



INCANTIEREVOLE

Incantevoli cantieri nelle Terre d'Argine

SOGGETTO PROMOTORE

AGENTE SPECIALE
Per una comunità più agente
nella qualità dei servizi (0-6 anni)

SOGGETTO DECISORE

Unione delle Terre d'Argine

CON IL CONTRIBUTO DI

Regione Emilia-Romagna
Regione Emilia Romagna Legge Regionale 15/2018

IL PERCORSO

“Incantierevole” si propone di sviluppare una riflessione sui **luoghi ad alta intensità educativa**, presenti o potenziali, allo scopo di elaborare e sperimentare un modello collaborativo per **qualificare i nidi e le scuole d'infanzia nel territorio dell'Unione Terre d'Argine come spazi urbani disponibili per la comunità**, attraverso i quali incrementare la partecipazione attiva, l'incontro inclusivo e la reciprocità donativa, rendendo la comunità educante e la città educativa. Il processo-missione “Incantierevole” è articolato in attività che analizzano e approfondiscono la **pedagogia del bene comune**, valorizzano l'**urbanismo tattico** come strumento di connessione tra spazi, attivano **attenzioni collettive e doti sociali** promuovendo l'idea principio che **una comunità che dona (tempo, abilità, competenze, saperi, risorse) è una comunità che partecipa**.

OGGETTO & SCOPO

I LUOGHI AD ALTA INTENSITÀ EDUCATIVA, presenti o potenziali, dove sperimentare un modello collaborativo nel quale nidi/scuole d'infanzia delle Terre d'Argine diventano BENI URBANI COMUNI generatori di partecipazione attiva, incontro inclusivo, reciprocità donativa.

OBIETTIVO & RICADUTA

Rendere la CITTÀ EDUCATIVA e la COMUNITÀ EDUCANTE per estendere le attenzioni pedagogiche del mondo dell'infanzia a tutto il contesto e a tutta la comunità, facendo sì che lo SPAZIO PUBBLICO possa assumere il ruolo di “CORTILE DIDATTICO DIFFUSO” custodito e valorizzato da tutti.

PRODOTTI

- Mappa della comunità educante (realtà attive e doti sociali).
- Mappa della città educativa (luoghi ad alta intensità educativa).
- Almanacco di idee (palinsesto di azioni da sviluppare).
- Modello collaborativo dedicato alla Missione speciale Incantierevole.



3 INCONTRI DI COORDINAMENTO

tra soggetto promotore e decisore

7 novembre 2019

3 marzo 2020

4 settembre 2020



2 FOCUS GROUP • 8 PARTECIPANTI

con il Coordinamento pedagogico

27 gennaio 2020

5 agosto 2020



5 INCONTRI DI CONFRONTO • 23 PARTECIPANTI

con i Comitati di gestione (nidi/scuola)

25 novembre 2019, 11 dicembre 2019

15 gennaio 2020, 27 gennaio 2020

6 febbraio 2020, 5 agosto 2020



2 ASSEMBLEE PUBBLICHE • 68 PARTECIPANTI

con i soci e aperta ai non soci

5 dicembre 2019

23 gennaio 2020



3 INCONTRI FORMATIVI • 13 PARTECIPANTI

con soggetto promotore/decisore

24 marzo 2020

26 maggio 2020

24 settembre 2020



3 TAVOLI DI NEGOZIAZIONE • 21 PARTECIPANTI

con soggetto promotore/decisore

5 dicembre 2019

23 gennaio 2020

7 ottobre 2020



1 NARR-AZIONE • AL PARCO POSSIAMO...

coinvolgendo bambini e bambine